

Modellversion | Juli 2023



Sprechen

A1–A2

fide⁺
Test



In dieser Modellversion sehen Sie, wie der fide-Test aufgebaut ist.
Der richtige fide-Test besteht aus ähnlichen Aufgaben mit anderen Inhalten.

In der Prüfung sitzen Sie einer Prüferin oder einem Prüfer gegenüber und sprechen mit ihr oder ihm. Eine zweite Prüferin oder ein zweiter Prüfer sitzt seitlich und hört zu. Der Teil «Sprechen» dauert etwa 15 Minuten.

Beim Teil «Sprechen» werden jeweils zwei Niveaus geprüft. Am Anfang stehen Aufgaben für die Überprüfung des Niveaus A2, dann geht es je nach gezeigten Leistungen zum Niveau A1 oder zum Niveau B1.

Die Prüfenden teilen Ihnen nach den A2-Aufgaben mit, welches Niveau sie Ihnen empfehlen. Wenn Sie aber lieber das andere Niveau machen möchten, können Sie das wünschen und mit Ihrer Unterschrift auf einem Formular bestätigen.

Auf der folgenden Seite sehen Sie einen Überblick über den Teil «Sprechen», in den zwei möglichen Niveau-Kombinationen. In der Tabelle sehen Sie auch, wie viele Punkte Sie bei jeder Aufgabe maximal erreichen können.

Die Punkte aus den Teilen «Sprechen» und «Verstehen» werden für das Ergebnis des Tests mündlich kombiniert. Die Punkte aus dem Teil «Sprechen» ergeben zwei Drittel des Gesamtergebnisses.

Wenn man im Test A1 – A2 im kombinierten Ergebnis mindestens 26% erreicht, bekommt man das Resultat A1, mit mindestens 65% das Resultat A2.

Wenn man im Test A2 – B1 im kombinierten Ergebnis mindestens 43% erreicht, bekommt man das Resultat A2, mit mindestens 79% das Resultat B1.

Die Texte in dieser Modellversion des Teils «Sprechen» sollen zeigen, welche Informationen Sie bei der Durchführung von der Prüferin oder dem Prüfer erhalten. Die Original-Unterlagen zum Teil «Sprechen» enthalten keine schriftlichen Texte für die Teilnehmenden.

Wenn Sie mit dem Modelltest üben, können Sie sich z.B. auch mit dem Smartphone aufnehmen. Überprüfen Sie sich danach, vielleicht zusammen mit einer Deutsch sprechenden Person, und überlegen Sie, was Sie noch zusätzlich sagen oder was Sie noch besser sagen könnten. Sie können sich auch weitere, ähnliche Situationen und Themen überlegen und mit diesen üben.



A1 – A2	A2	
	Aufgabe 1 – Situationsbeschreibung: Personen, Situationen und Handlungen auf einem Bild beschreiben	max. 18 Punkte
	Aufgabe 2 – Telefonat (Simulation): Telefonisch einen Termin vereinbaren, verschieben oder absagen	
	Aufgabe 3 – Gespräch: <ul style="list-style-type: none">– Über Gewohnheiten und Vorlieben sprechen– Ein Erlebnis oder ein Ereignis schildern– Einen Vorgang oder ein Verhalten schildern	
A1		
	Aufgabe 1 – Situationsbeschreibung: Orte, kommunikative Situationen und Handlungen auf Bildern benennen	max. 8 Punkte
	Aufgabe 2 – Interaktion: In alltäglichen Kontaktsituationen reagieren	

A2 – B1	A2	
	Aufgabe 1 – Situationsbeschreibung: Personen, Situationen und Handlungen beschreiben	max. 18 Punkte
	Aufgabe 2 – Telefonat (Simulation): Telefonisch einen Termin vereinbaren, verschieben oder absagen	
	Aufgabe 3 – Gespräch: <ul style="list-style-type: none">– Über Gewohnheiten und Vorlieben sprechen– Ein Erlebnis oder ein Ereignis schildern– Einen Vorgang oder ein Verhalten schildern	
B1		
	Gespräch (Zwei Themen zur Auswahl): <ul style="list-style-type: none">– Eine Erfahrung schildern– Einen Ablauf oder Vorgang darstellen– Positive und negative Aspekte bzw. Seiten einer Situation schildern– Zu einer hypothetischen Situation Stellung nehmen	max. 24 Punkte





- Personen, Situationen und Handlungen auf einem Bild beschreiben
- Telefonisch einen Termin vereinbaren, verschieben oder absagen
- Über Gewohnheiten und Vorlieben sprechen
- Ein Erlebnis oder ein Ereignis schildern
- Einen Vorgang oder ein Verhalten schildern

Aufgabe 1 – Situationsbeschreibung

Die Prüferin oder der Prüfer sagt: «Wir sprechen jetzt über das Thema *Wohnungen*. Was sehen Sie auf diesem Bild? Erzählen Sie, was Sie sehen.»
«Was denken Sie, wo ist die Person? Was ist passiert?»

Aufgabe 2 – Telefonat (Simulation)

Die Prüferin oder der Prüfer sagt: «Also, die Situation ist so: Diese Frau hat einen Termin für eine Wohnungsbesichtigung. Aber sie hat eine Panne mit dem Velo. Sie muss den Termin absagen. Die Frau ruft bei der Verwaltung an und erklärt die Situation.»

«Was sagt diese Frau am Telefon? Wir spielen das jetzt: Sie sind diese Frau und ich arbeite für die Wohnungsverwaltung. Ich nehme das Telefon ab: *Immo AG, Siegrist*.»

Aufgabe 3 – Gespräch

Die Prüferin oder der Prüfer sagt: «Jetzt habe ich noch ein paar Fragen an Sie.»

- «Was ist für Sie an einer guten Wohnung wichtig? ... Warum?»
- «Haben Sie (oder jemand, den Sie kennen) schon einmal eine Wohnung gesucht? Wie haben Sie das gemacht?»
- «Was haben Sie gemacht, nachdem Sie in die neue Wohnung eingezogen sind?»



- Orte, kommunikative Situationen und Handlungen auf Bildern benennen
- In alltäglichen Kontaktsituationen reagieren

Aufgabe 1

Die Prüferin oder der Prüfer sagt: «Wir sprechen jetzt über das Thema *Zug fahren*. Was sehen Sie auf diesen Bildern? Sagen Sie uns, was da passiert.»

«Was denken Sie, wo sind die Personen? Was passiert hier?»

Bild 1

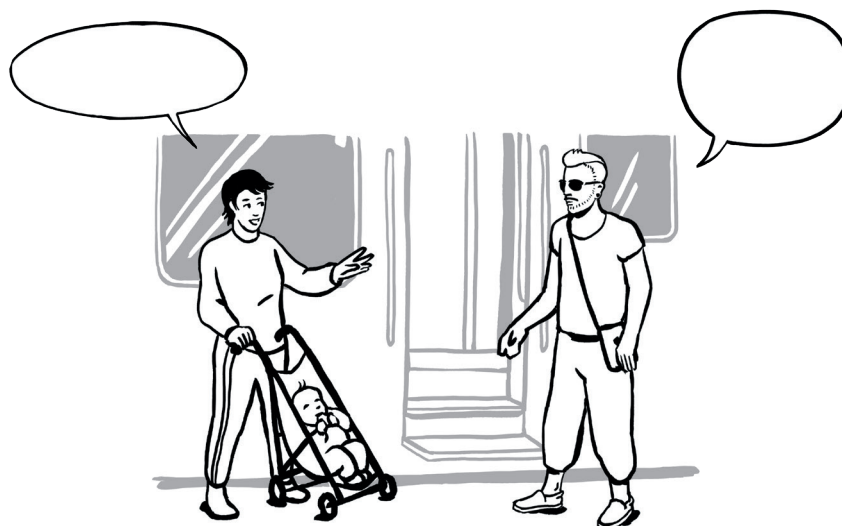


Bild 2

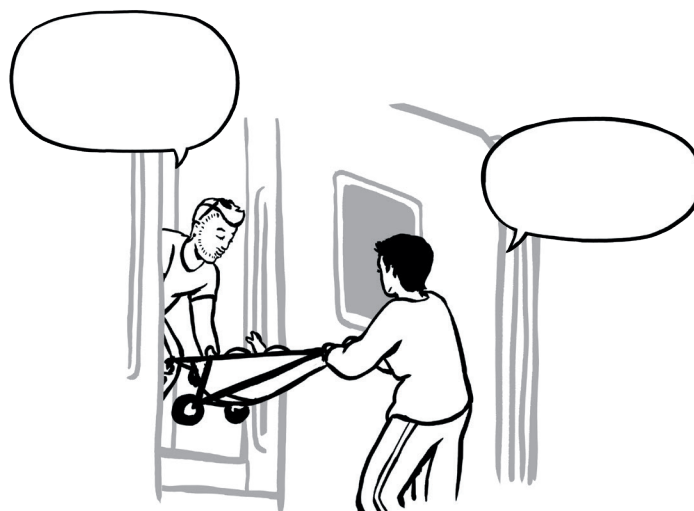




Bild 3

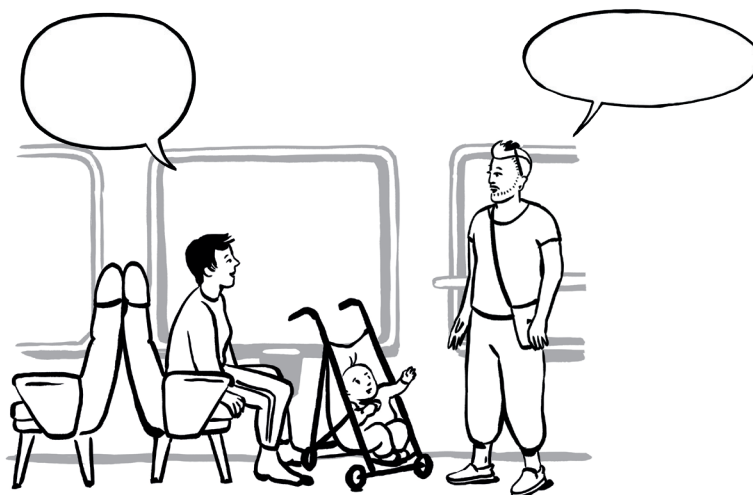
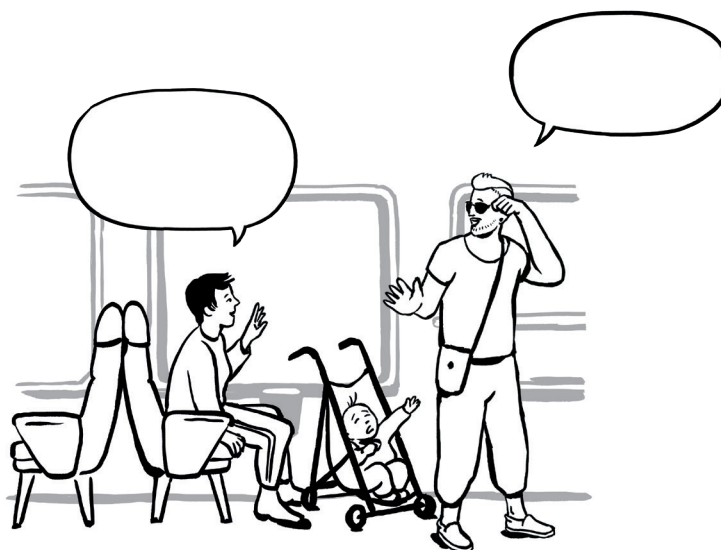


Bild 4





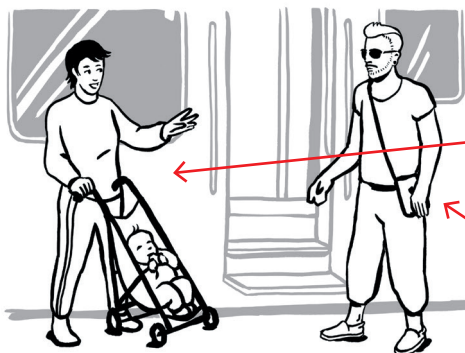
Aufgabe 2

Die Prüferin oder der Prüfer liest den Einführungstext:

«Sie sehen hier diese Situation: Eine Mutter mit einem Kinderwagen bittet einen jungen Mann, ihr beim Einsteigen in den Zug zu helfen.»

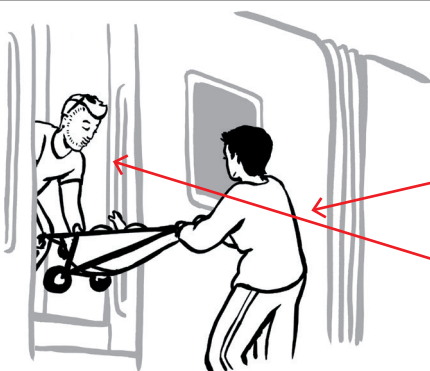


Die Prüferin oder der Prüfer zeigt nacheinander auf die 4 Bilder.



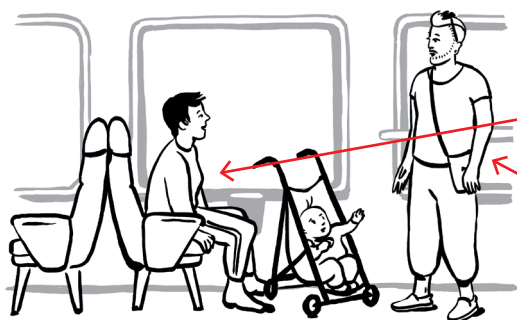
Die Prüferin / der Prüfer sagt:
«Diese Person sagt: *Guten Tag, können Sie mir bitte helfen?*»

Die Prüferin / der Prüfer fragt Sie:
«Was sagt diese Person?»



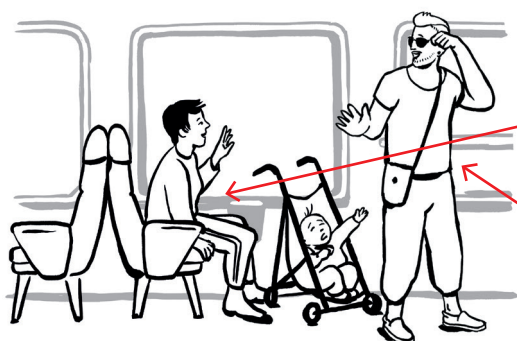
Die Prüferin / der Prüfer sagt:
«Diese Person sagt: *Vielen Dank!*»

Die Prüferin / der Prüfer fragt Sie:
«Was sagt diese Person?»



Die Prüferin / der Prüfer sagt:
«Diese Person fragt: *Wohin fahren Sie?*»

Die Prüferin / der Prüfer fragt Sie:
«Was sagt diese Person?»



Die Prüferin / der Prüfer sagt:
«Diese Person sagt: *Adieu und nochmals Danke.*»

Die Prüferin / der Prüfer fragt Sie:
«Was sagt diese Person?»

Modellversion | Juli 2023

Alle Prüfungsmaterialien, auch einzelne Teile, sind urheberrechtlich geschützt.
Alle Rechte vorbehalten.

© 2023 | Staatssekretariat für Migration SEM